


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н. доцент Шевченко О.А.
 20/6 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог общей практики
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» являются содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о медицинской реабилитации; обучение приемам тестирования функциональных систем, физической работоспособности; выработка умений составления программ реабилитации с использованием природных и преформированных физических факторов, а также методов и средств лечебной физкультуры.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

2. Нормальная физиология;
3. Неврология;
4. Анатомия человека;

4.1.1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Ортопедическая стоматология;
- Травматология и ортопедия;
- Челюстно-лицевая хирургия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	О причинах развития и прогрессирования основных неинфекционных заболеваний, возможности коррекции факторов, приводящих к их развитию и их профилактики	влияние среды обитания на здоровье человека, эффективные средства лечения, реабилитации, санаторно-курортного лечения и профилактики.	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, ментальных методов диагностики;
ПК-11	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	О возможности применения, показаний и противопоказаний в практике использования природных преформированных физических факторов	Современные принципы и технологии медицинской реабилитации при различных заболеваниях. Основы профессиональной и социальной реабилитации	Проводить медицинскую реабилитацию при различных заболеваниях. Оценивать показатели эффективности медицинской реабилитации.	Информацией по основам медицинской реабилитации при различных заболеваниях.

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	7		
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,44	16	16		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,88	32	32		
Семинары (С)	-	-	-		
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,66	24	24		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)	Зачет		Зачет		
ИТОГО	2	72	72		

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	формы контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Раздел 1 Медицинская реабилитация	7								
1	Тема 1 Основы медицинской реабилитации	7	9	2	-	-	4	-	3	опрос, тестирование
2	Тема 2 Реабилитация больных с заболеваниями челюстно-лицевой области	7	9	2	-	-	4	-	3	опрос, тестирование
3	Тема 3 Реабилитация больных при повреждениях челюстно-лицевой области	7	9	2	-	-	4	-	3	опрос, тестирование
4	Тема 4 ЛФК в реабилитации больных с миофасциальными болями (фибромиалгия)	7	9	2	-	-	4	-	3	опрос, тестирование
5	Тема 5 Реабилитация больных с невралгией тройничного нерва	7	9	2	-	-	4	-	3	опрос, тестирование
6	Тема 6 Реабилитация больных с невралгией лицевого нерва	7	9	2	-	-	4	-	3	опрос, тестирование
7	Тема 7 Реабилитация больных при заболеваниях и повреждениях позвоночника	7	9	2	-	-	4	-	3	опрос, тестирование
8	Тема 8 Оздоровительная физическая культура	7	9	2	-	-	4	-	3	опрос, тестирование
	Всего	7	72	16	-	-	32	-	24	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	Раздел 1 Медицинская реабилитация			7	
1	Тема 1 Основы медицинской реабилитации	Определение медицинской реабилитации. Этапы, аспекты, принципы организации реабилитации. Роль и место лечебной физкультуры, природных и преформированных физические факторы в комплексной реабилитации.	4	7	ПК-1, ПК-11
2	Тема 2 Реабилитация больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области	Принципы реабилитации больных, роль и место лечебной физкультуры, курортных факторов и методов аппаратной физиотерапии.	4	7	ПК-1, ПК-11
3	Тема 3. ЛФК в реабилитации больных с миофасциальными болями, с невралгией тройничного нерва, лицевого нерва	Принципы реабилитации больных, роль и место лечебной физкультуры, курортных факторов и методов аппаратной физиотерапии.	4	7	ПК-1, ПК-11
4	Тема 4 Реабилитация больных при заболеваниях и повреждениях позвоночника	Принципы реабилитации больных, роль и место лечебной физкультуры, курортных факторов и методов аппаратной физиотерапии. Оздоровительная физическая культура.	4	7	ПК-1, ПК-11
Итого:			16	7	

2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Раздел 1 Медицинская реабилитация			7		
1.	Тема 1 Основы медицинской реабилитации	Предварительный контроль знаний. Собеседование по содержанию основ медицинской реабилитации. Роль и место лечебной физкультуры, природных и физиотерапевтических факторов.	9	7	опрос, тестирование	ПК-1, ПК-11
2.	Тема 2 Реабилитация больных с заболеваниями челюстно-лицевой области	Анатомо-физиологическая характеристика челюстно-лицевой области, массаж и особенности его применения в ЧЛО	3	7	опрос, тестирование	ПК-1, ПК-11
3	Тема 3 Реабилитация при повреждениях челюстно-лицевой области	Роль и место лечебной физкультуры, природных и физиотерапевтических факторов.	2	7	опрос, тестирование	ПК-1, ПК-11
4	Тема 4 Реабилитация больных с патологией височно-	Роль и место лечебной физкультуры, природных и физиотерапевтических факторов.	2	7	опрос, тестирование	ПК-1, ПК-11

	нижне-челюстного сустава					
5	Тема 5 Реабилитация больных с невралгией тройничного нерва	Роль и место лечебной физкультуры, природных и физиотерапевтических факторов.	2	7	опрос, тестирование	ПК-1, ПК-11
6	Тема 6 Реабилитация больных с невралгией лицевого нерва	Роль и место лечебной физкультуры, природных и физиотерапевтических факторов.	3	7	опрос, тестирование	ПК-1, ПК-11
7	Тема 7 Реабилитация больных с заболеваниями позвоночника	Роль и место лечебной физкультуры, природных и физиотерапевтических факторов.	3	7	опрос, тестирование	ПК-1, ПК-11
8	Тема 8 Оздоровительная физическая культура	ЛФК- как метод восстановления функциональных нарушений	2	7	опрос, тестирование	ПК-1, ПК-11
Итого:			32	7		

2.6. Семинары рабочим учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	семестр	Формы контроля.	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Медицинская реабилитация					
Тема 1 Основы медицинской реабилитации	Подготовка к устному опросу, тестированию	3	7	Подготовка к устному опросу, тестированию	ПК-1, ПК-11
Тема 2 Реабилитация больных с заболеваниями челюстно-лицевой области	Подготовка к устному опросу, тестированию	3	7	Подготовка к устному опросу, тестированию	ПК-1, ПК-11
Тема 3 Реабилитация при повреждениях челюстно-лицевой области	Подготовка к устному опросу, тестированию	3	7	Подготовка к устному опросу, тестированию	ПК-1, ПК-11
Тема 4 Реабилитация больных с патологией височно-нижне-челюстного сустава	Подготовка к устному опросу, тестированию	3	7	Подготовка к устному опросу, тестированию	ПК-1, ПК-11
Тема 5 Реабилитация больных с невралгией тройничного нерва	Подготовка к устному опросу, тестированию	3	7	Подготовка к устному опросу, тестированию	ПК-1, ПК-11
Тема 6 Реабилитация больных с невралгией лицевого нерва	Подготовка к устному опросу, тестированию	3	7	Подготовка к устному опросу, тестированию	ПК-1, ПК-11
Тема 7 Реабилитация больных с заболеваниями позвоночника	Подготовка к устному опросу, тестированию	3	7	Подготовка к устному опросу, тестированию	ПК-1, ПК-11
Тема 8 Оздоровительная физическая культура	Подготовка к устному опросу, тестированию	3	7	Подготовка к устному опросу, тестированию	ПК-1, ПК-11
		24			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «медицинская реабилитация» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: curaция больных с написанием программы реабилитации.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№	Наименование раздела, тем дисциплины	вид учебных занятий	Кол-во часов	методы интерактивного обучения	к-во часов
	Раздел 1 Медицинская реабилитация				
1	Тема 1 Основы медицинской реабилитации	Л/КПЗ		Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	
2	Тема 2 Реабилитация больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области	Л/КПЗ		Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	
3	Тема 3. ЛФК в реабилитации больных с миофасциальными болями, с невралгией тройничного нерва, лицевого нерва	Л/КПЗ		Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	
4	Тема 4 Реабилитация больных при заболеваниях и повреждениях позвоночника	Л/КПЗ		Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	
Итого:			32		2,4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент веса
ПК-1, ПК-11	текущий контроль	УО-1	1	0,5
ПК-1, ПК-11	текущий контроль	УО-1,	1-2	0,5
		ПР-1,	1-2	
		ПР-2,	1-2	
		ПР-3	1-2	
Итого:				1,0

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);
 (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. К зачетному занятию допускаются студенты не имеющие пропусков по неуважительной причине и освоившие разделы дисциплины.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1	Понятие «медицинская реабилитация». Определение, принципы, аспекты.
---	---

2	Этапная система медицинской реабилитации. Цели и задачи каждого из этапов.
3	Понятие «медицинская реабилитация». Определение, принципы, аспекты.
4	Этапная система медицинской реабилитации. Цели и задачи каждого из этапов.
5	Кинезотерапия: понятие, виды. Действие физических нагрузок на организм человека.
6	Основные и дополнительные средства ЛФК, дозирование нагрузки. Массаж. Основные виды и приемы массажа.
7	Физиотерапевтические методы восстановительной терапии. Их обоснованность, основные направления и принципы применения. Особенности физиотерапии в детском возрасте.
8	Санаторно-курортное лечение, его составляющие, режимы. Общая характеристика курортов, санаториев, учреждений санаторного типа.
9	Методы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения. Особенности действия на организм человека.
10	Особенности лечебной физкультуры как метода лечения. Средства ЛФК, их классификация и краткая характеристика.
11	Классификация гимнастических упражнений, их физиологическая характеристика. Характеристика статических упражнений, особенности их физиологического воздействия на организм.
12	Дыхательные упражнения, классификация, физиологическая характеристика. Упражнения с отягощением, степень усилия. Упражнения уступающие и преодолевающие сопротивление.
13	Спортивно-прикладные упражнения, классификация, характеристика. Понятие об общей и специальной тренировках.
14	Понятие о двигательном автоматизме. Изменение кардиогемодинамики при физической нагрузке (сердечный ритм, ударный объем, резидуальный и минутный объем, АД).
15	Периферический кровоток, его динамика при физической нагрузке. Кровообращение малого круга в покое и при физической нагрузке.
16	Влияние физических упражнений на функции ЖКТ. Физиологические изменения опорно-двигательного аппарата под влиянием курса лечебной физкультуры.
17	Понятие о клиническом и функциональном выздоровлении. Врачебный контроль за реакцией сердечно-сосудистой системы к физической нагрузке.
18	Врачебный контроль за реакцией органов дыхания на физическую нагрузку. Влияние занятия ЛФК на функции бронхиального дерева.
19	Оценка влияния курса ЛФК на опорно-двигательный аппарат. Принципы дозирования физической нагрузки. Методика построения курса лечебной гимнастики. Механизм влияния физических упражнений на функции органов и систем.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Пример тестового вопроса:

1. Основной задачей лечебной физической культуры (ЛФК) при кругловогнутой спине является:
- а) Развитие физической силы.
 - б) Повышение специальной подготовки.
 - в) Предупреждение неблагоприятных изменений в деятельности различных органов и систем.
 - г) Увеличение функциональных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
- Ответ:** «в» - в) Предупреждение неблагоприятных изменений в деятельности различных органов и систем.

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля:

Пример тестового вопроса:

Средние показатели PWC у женщин 20-29 лет составляют

- 5. а) 550-750 кгм/мин
- 6. б) 550-400 кгм/мин
- 7. в) 400-300 кгм/мин
- 8. г) 300-200 кгм/мин
- 9. **Ответ-а:** 550-750 кгм/мин

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры): не предусмотрены

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Пример ситуационной задачи:

Установите соответствие

Антропометрический профиль

1 2

См. ниже:

Физическое развитие

- А) среднее
- Б) ниже среднего
- В) выше среднего

1.

2.

Антропометрические данные:	1.							2.								
	-2	-1,5	-1	-0,5	M	+0,5	+1	+1,5	-2	-1,5	-1	-0,5	M	+0,5	+1	+1,5
Рост стоя																
Рост сидя																
Вес																
Окр. гр. кл.:																
- пауза																
- вдох																
- выдох																
- экскурсия																
Спирометрия																
Динамометрия																
- пр. кисть																
- лев. кисть																
- станова																

Ответ: 1-б: ниже среднего, 2-а: среднее

Темы контрольных работ (врачебно-контрольных карт):

1. Определение физического развития.
2. Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
3. Определение функционального состояния дыхательной системы.
4. Определение физической работоспособности.

4.2.6. Список тем рефератов:

1. Основы организации медицинской реабилитации.
2. Основные этапы медицинской реабилитации и их особенности в клинике.
3. Тактика составления индивидуальной программы реабилитации.
4. Роль и место ЛФК, природных и преформированных физических факторов в комплексной реабилитации больных и инвалидов.
5. Особенности программы реабилитации в стоматологической клинике

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки	D	80-76	4 (4-)

или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА). Рабочей программой не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору

3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
Интернет-ресурсы:		
6.	Univadis < contact@ru.email-univadis.com > Международный информационно-образовательный портал для врачей. Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	
7.	info@formulavracha.ru – информационный портал для врачей. Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	
8.	http://rehabrus.ru – сайт Союза Реабилитологов России. Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	
9.	http://neurogeab.ru – информационный портал для врачей. Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	
Компьютерные презентации:		
10.	Организационно-методические и правовые основы медицинской реабилитации	1
11.	Организация работы на этапах медицинской реабилитации	1
12.	Гипокинезия - адаптация к физическим нагрузкам – оздоровительная физическая культура	1
13.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1
14.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания	1
15.	Медицинская реабилитация в гериатрии	1
16.	Профилактические технологии оздоровления организма	1
17.	Современные технологии нутритивной поддержки в реабилитации	1
18.	Оборудование для медицинской реабилитации	1
19.	Курортная терапия, использование природных факторов в комплексной терапии и реабилитации	1
20.	Лечебная физкультура и врачебный контроль	1
21.	Физические методы в системе медицинской реабилитации	1
22.	Лечебная физическая культура	1
23.	Спортивная медицина (ВК) спортивная травма	1
24.	Акупунктура, мануальная терапия лазеротерапия, гирудотерапия	1

5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
1	Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г.Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с.				
2	Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация : В.А. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.				
3	Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : учебное пособие для студентов / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 566 с.	615.8 Е 676	УМО ФИРО	30	60
Дополнительная литература					

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
4	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Ассоц. Мед. о-в по качеству, Межрег. науч. общ. физич. и реаб. Медицине; [Г.Н. Пономаренко и др.]; гл. ред. Г.Н. Пономаренко.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	615.8 Б 676	УМО	1	60
5	Спортивная медицина : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спортив. медицине и реабилитации больных и инвалидов ; [Б. А. Поляков и др.]; гл. ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1182 с.	613 С 734	-	1	60
6	Физиотерапия [Комплект] : национальное руководство / [С. Г. Абрамович и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 854, [10] с.	615.8 Ф 504	-	2	60
7	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 331 с.	617 Б 676	-	2	60
Методические разработки кафедры					
8	Санаторно-курортное лечение как этап медицинской реабилитации /А.А. Марцияш, Т.М. Казачёк, Е.В. Колмыкова, Н.М. Носкова. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2012.- 75 с.	С18	-	10	60
9	ММТТТТ				
10	ИММММ				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения)	Наименование оборудования и количество, год ввода	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений,
1.	2.	3.	4.	5.	6.
кафедра медицинской реабилитации	Учебная комната № 1	Кемерово, ул. Весенняя 9 «а», МБУЗ ГКБ №1 «Центр медицинской реабилитации»	Стол – 5, стул – 20; 2009. Таблицы, велотренажер, степ-ступень, гониометр, динамометры: кистевой, становой.	20	105
	Учебная комната № 2		Стол – 5, стул – 20; 2009. Таблицы, степ-ступень, гониометр, динамометры: кистевой, становой. Полусфера - «БОСУ»	20	
	Учебно-методический кабинет		Стол – 5, стул – 20; 2009	5	
	Лекционный зал		Мультимедийный проектор – 1 шт. (2010), Ноутбук – 1 шт. (2010 г) Операционная система – Windows, 7	70	